

COLEGIO PROVIDENCIA DEL SAGRADO CORAZON



COMUNIDAD EDUCATIVA COLEGIO PROVIDENCIA DEL SAGRADO CORAZON DE TEMUCO



Para la Comunidad Educativa del Colegio Providencia de Temuco, elaborar, socializar y vivir el Proyecto Educativo Institucional, es un signo de la Presencia del Señor actuante en nuestra propuesta educativa, iniciada y mantenida desde el año 1984.

Tenemos la certeza que nuestra misión es comunitaria y que todos formamos parte importante en esta Comunidad Educativa, donde además del aspecto teológico que es el objetivo transversal, tenemos el aspecto curricular, donde todos estamos invitados a trabajar con un gran sentido de identidad.

Los programas emanados del Ministerio de Educación junto al Carisma Providencia es la ruta que se nos abre como un gran desafío.



HISTORIA DEL COLEGIO PROVIDENCIA DEL SAGRADO CORAZON DE TEMUCO

El Colegio Providencia del Sagrado Corazón de Temuco fue fundado por Madre Bernarda Morin en el año 1894.

Esta casa es llamada en la Congregación: “ **La Casa de la Promesa** ”, debido a que Madre Bernarda, había prometido que fundaría una casa de misiones, en tierra de misiones, si las Reglas de la Congregación eran aprobadas por el Santo Padre en Roma. Cumpliendo su promesa fundó este colegio en tierra de La Araucanía, al sur de Chile.

El 20 de Febrero de 1894, parte el tren de la esperanza a Temuco con la expedición fundadora. Integraron el grupo :

- Madre Bernarda Morin
- Sor Valentina Castro
- Sor Marta de Jesús Prieto
- Sor María de San Estanislao Vicuña
- Sor Matilde de la Ssma. Trinidad Lizama

Dios fue mostrando a las primeras misioneras, la imperiosa necesidad de trabajar en la Educación de las niñas y jóvenes de Temuco.

El campo del apostolado era fértil, pero duro de trabajar, por la gran diferencia cultural, pero el entusiasmo y la fortaleza, abrió puertas y corazones a la evangelización.

El 5 de Marzo de 1894 del mismo año, se abre una escuela externa gratuita y luego otra para niñas más acomodadas.

El 15 de Marzo del mismo año comienza a funcionar un internado, como un medio de colaboración a las familias de las alumnas que vivían en lugares más apartados.



HITOS EN LA HISTORIA DE NUESTRO COLEGIO

- 1894 Fundación de la Escuela, priorizando a las niñas mapuches y de escasos recursos
- 1895 El gobierno dona a la Congregación gran parte de lo que hoy es el cerro Ñielol.
- 1900 Construcción de la capilla del colegio
- 1901 Consagración del templo por Monseñor Plácido Labarca
- 1960 Terremoto en el sur de Chile. El colegio queda destruido, pero sigue funcionando en un local prestado por el Obispado de Temuco.
- 1961 Primera piedra del nuevo edificio
- 1962 Traslado del colegio a su ubicación actual
- 1997 Construcción del gimnasio del establecimiento
- 2000 Bendición del Gimnasio por Monseñor Sergio Contreras
- 2003 Construcción del nuevo internado
- 2003 El colegio accede al sistema de Jornada Escolar Completa
- 2008 El colegio accede a un proyecto renovador, libro de clases digital, supervisado por la Universidad de la Frontera.

Los tiempos han cambiado, pero nuestro Carisma de servicio Providente sigue vigente. Somos nosotros (as), Comunidad Educativa, quienes somos responsables del legado que debemos entregar a las nuevas generaciones, porque éste es nuestro aporte a la sociedad de hoy..

Abrir caminos nuevos y reales, iluminados por el evangelio de Cristo, no es tarea de una sola persona.

Hoy más que nunca debemos unir fuerzas, todos los estamentos de nuestra comunidad educativa, para dar conjuntamente, respuestas eficaces a nuestras niñas y jóvenes que viven dentro de una sociedad en constante cambio.

PROYECTO EDUCATIVO
COLEGIO PROVIDENCIA DEL SAGRADO CORAZON
DE TEMUCO

VISIÓN:

El Colegio Providencia de Temuco, es un centro de estudios que hace presente a Dios Providencia en cada uno de sus estamentos acogiendo y apoyando la diversidad cultural de la Novena Región de la Araucanía, entregando los elementos necesarios para su formación integral y potenciando sus capacidades a favor de la vida y del medio ambiente, lo que le permitirá vivir en plenitud sus proyectos de vida. ,fortaleciendo el trabajo académico y la formación valórica y espiritual

MISIÓN:

Formar y acompañar integralmente a cada persona de la Comunidad Educativa, desarrollando en ella una sólida formación cristiana y académica de calidad, que les permita responder a los desafíos de la sociedad y de la iglesia actual, respondiendo a un diseño curricular mixto que ha se ido traspasando de lo tradicional a lo constructivista. Potenciando una metodología basada en el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo.

OBJETIVOS GENERALES.

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Providencia de Temuco, asume las políticas establecidas por el Ministerio de Educación y las líneas orientadoras establecidas por la Congregación de las Hermanas de la Providencia que se plasman en los siguientes objetivos:

1. Dinamizar la vida pastoral y sacramental de todos los integrantes de la comunidad educativa, incorporando en su quehacer educativo la formación de la fé a través de programas propios, actividades y experiencias que llevan al encuentro personal con Cristo.
2. Coordinar y animar el trabajo en equipo mejorando los canales de comunicación y la participación efectiva con lo cual se propone mejorar el compromiso profesional de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.
3. Fortalecer nuestra autonomía y excelencia profesional y humana, siendo personas con capacidad de crítica y autocrítica, capaces de dar lo mejor de sí en la formación de las alumnas, acompañándolas en su proceso de madurez intelectual y espiritual estableciendo una relación de confianza y respeto mutuo.
4. Colaborar con la comunidad educativa en la formación integral de las alumnas, desde su área de trabajo, con un profundo sentido de servicio ,exigencia y respeto, lo que se debe manifestar en acciones y actitudes congruentes entre los lineamientos del colegio, el proceso de madurez de las niñas y las necesidades de los padres y apoderados.
5. Formar alumnas críticas y autónomas que se autoreconozcan como personas en formación y crecimiento, que tengan un profundo sentido de compromiso con su quehacer educativo , desarrollando la capacidad de asombro y búsqueda que les permita expresar sus ideas y sentimientos.
6. Fortalecer en las alumnas los talentos que han recibido como don de Dios, motivándolas a la participación en todas las actividades extraprogramáticas que el colegio les ofrece.
7. Generar estrategias que contribuyan a la participación de las familias en la formación de sus hijas, generando familias comprometidas en torno al colegio, preocupadas de los temas educativos de sus hijas; que confíen y respalden las acciones educacionales que éste emprende, en un clima de respeto y afectividad con la comunidad educativa del colegio.

DIMENSION PERSONA

La persona no es un ser acabado, sino alguien que esta en proceso de formación permanente, por lo cual queremos que nuestras estudiantes lleguen a ser personas inquietas y con espíritu de superación, creativas y responsables de sus propias acciones, dialogantes y capaces de trabajar en equipo, con espíritu solidario en bien del prójimo.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<ol style="list-style-type: none">1. El colegio providencia concibe a la persona como un ser en relación consigo misma y llamada a la interioridad, donde se conoce, se acepta y asume el protagonismo de construir su proyecto de vida.	<ol style="list-style-type: none">1. En la medida de su desarrollo, se empeña en conocerse y aceptarse; para ello practica el silencio y la reflexión personal.2. reflexiona sobre sus sentimientos, pensamientos y actitudes frente a temas que son parte de su acontecer3. Internaliza el bien, y es capaz de actuar libremente con auto-cuidado y disciplina personal.4. es critica frente a si misma y los demás, sin sentirse dueña de la verdad.5. ejercita el dialogo como forma de buscar y construir la verdad sobre si misma.6. Enfrenta la vida con alegría y optimismo, proyectándola en su relación con los demás y actuando con autenticidad.7. Participa de las diferentes actividades o experiencias educativas y manifiesta un espíritu inquieto en la búsqueda de su propia vocación de servicio al prójimo.

2. El colegio Providencia concibe a la persona como un ser en relación fraterna y solidaria con los demás, que construye comunidad donde cada uno aprende, desarrolla su personalidad, sus capacidades y las coloca al servicio de los demás.

3. El colegio Providencia concibe a la persona como un Ser en relación con el mundo material y cultural, para que se inserte y contribuya responsablemente al desarrollo socioeconómico, artístico, científico y tecnológico, desde su vocación e inspirándose en los valores del Reino de Dios.

1. Trabaja en equipo y practica el dialogo, valorando el aporte de los demás; manifestándose responsable frente a las acciones que asume.
2. manifiesta respeto por la dignidad y derechos de las personas, aceptando su diversidad, sus fortalezasy debilidades.
3. Participa activa y responsablemente en los diferentes estamentos a los cuales pertenece.
4. Participa en actividades solidarias poniendo sus capacidades al servicio de los demás.
5. Cultiva la amistad, asumiendo con agrado y entusiasmo la vida y el trabajo diario.
6. Respeta y colabora con el trabajo de todas las personas de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.
7. Hace suyas y vive las Normas de Convivencia del Establecimiento.
8. Manifiesta un sólido sentido de justicia, participación democrática y responsabilidad cívica.

1. la persona admira y respeta el medio ambiente, como expresión creadora de Dios, manifestando conductas y actitudes que se encaminan a proteger y utilizar responsablemente la naturaleza.
2. Promueve la paz y el respeto por la vida en su entorno social.
3. Utiliza la ciencia y la tecnología como medios de aprendizaje y crecimiento personal.

4. El colegio Providencia concibe a la persona como un ser en relación y comunión con Dios, que se abre a la trascendencia, reconociendo y aceptando presencia en si misma, en los demás y en la realidad que la circunda; cultivando su interioridad y esforzándose en descubrir la Voluntad de Dios en su proyecto de vida.

4. Es capaz de buscar, integrar y aportar responsable y creativamente los valores del Reino en la sociedad actual, manifestando un espíritu crítico frente a las situaciones nacionales e internacionales en el ámbito socioeconómico, artístico, científico y tecnológico, haciendo de su saber y quehacer un servicio al mundo, sintiéndose responsable de mejorarlo según la espiritualidad Providencia.

1. La persona, cultiva su interioridad manifestándose abierta a la trascendencia, en la búsqueda de Dios a través del silencio, la oración y la reflexión personal. Acoge a Maria Madre de Dolores como modelo de fortaleza y abandono en las manos del Padre.

2. Alimenta su reflexión con la lectura habitual de la palabra revelada en la Sagrada Escritura.

3. Es respetuosa de las distintas expresiones religiosas de las personas que lo rodean.

4. Está abierta a participar activamente en la Vida Sacramental, grupos de pastoral, de acción solidaria y vida litúrgica de la iglesia local, descubriendo su pertenencia eclesial, esforzándose por transmitir a los demás su vivencia de fé, transformándose en discípula y misionera de Jesucristo.

5. Vive los valores fundamentales anunciados por Cristo: compartir, servir y amar. Y las virtudes legadas por Emilia y Bernarda: humildad, sencillez y caridad

DIMENSION ACADEMICA

Nuestro Colegio opta por una educación humanista-científica, la cual centra su atención en las potencialidades individuales de las personas, donde la persona es constructora en un proceso comunitario, de sus propios saberes para la búsqueda de su vocación; haciendo de todo una situación de aprendizaje.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<ol style="list-style-type: none">1. El Colegio Providencia fundamenta su aprendizaje pedagógico en un proceso evangelizador, inspirado en la persona de Jesucristo, el maestro por excelencia.2. Su pedagogía se centra en la persona y la motiva a ser protagonista de su proceso formativo y desarrollo vocacional.3. El colegio Providencia considera al	<ol style="list-style-type: none">1. Incorpora en su proceso de aprendizaje-enseñanza el aporte de las ciencias y la tecnología a la luz del evangelio, los documentos eclesiales y la experiencia de Madre Bernarda.2. Hace de los sectores de aprendizaje un lugar privilegiado de diálogo y síntesis de fé, cultura.1. La educación esta centrada en la persona como agente activo de su propio aprendizaje.2. Ofrece un equipo Interdisciplinario que acompaña a la educanda en su discernimiento vocacional, aplicando diversos instrumentos para que reconozcan sus aptitudes, intereses, y habilidades en su discernimiento vocacional-profesional.3. Ofrece talleres deportivos y extra-programáticos, planes electivos diferenciados con el fin de atender los intereses y aptitudes de sus educandas1. El educador(a) se compromete a transmitir

educador(a) como un(a) docente, con vocación de excelencia humana y profesional haciendo suya las orientaciones del Carisma Providencia expresadas en el P.E.P.

4. El Colegio Providencia concibe que la misión del educador (a) es Acompañar y animar a las educandas en su proceso formativo para que se descubra a la luz de Cristo lo que está llamada a “SER”.

la espiritualidad Providencia desde su vivencia y quehacer docente.

2. Manifiesta competencias profesionales para desempeñarse eficientemente en su labor formativa, educacional y comunicacional.
3. Es un profesional titulado especialista y competente en las funciones que cumple, críticas de sus propias prácticas, autónomo y en continuo perfeccionamiento.
4. Es una persona con espíritu solidario, comprometida con entregar lo mejor de sí, al servicio de los demás.
5. Es alegre y motivador, escucha, da confianza y disfruta con su quehacer docente, dando muestras de su vocación.
6. Esta en constante crítica y autocrítica para mejorar e innovar en su quehacer pedagógico.

1. El educador(a) genera un clima de confianza que le permita conocer a las estudiantes, acompañarlas y orientarlas de manera atenta y cercana.
2. Comprende y se adapta a las diferentes etapas de desarrollo de sus educandos en lo biológico, psicosocial y social.
3. Estimula, contribuye a la creatividad y originalidad a través del diálogo con sus educandas para que sean ellas mismas elaboradoras de sus propios proyectos y construcción de sus conocimientos. Atendiendo las características individuales de cada una, reconociendo y estimulando sus esfuerzos y logros.
4. Actúa como formador(a) y mediador(a) en la resolución de conflictos y nexo comunicacional entre sus pares, las

<p>5. El colegio Providencia concibe el proceso enseñanza-aprendizaje como una acción planificada, acompañada y evaluada, tendiente a la formación de personas que contribuyan a construir una sociedad que viva los valores fundamentales enunciados por Cristo.</p>	<p>estudiantes, padres de familia y asistentes de la educación.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los docentes a través de los Departamentos de sub-sectores de aprendizaje y sub-ciclos generan redes de apoyo donde planifican, evalúan y comparten experiencias educativas.2. El proceso de enseñanza-aprendizaje permite a la educanda reconocer y aceptar su vida, sus capacidades, para alcanzar los mayores niveles que le sea posible en vista de un mejor servicio y realización personal.3. La metodología de enseñanza-aprendizaje promueve la participación activa y el trabajo en equipo de estudiantes, educadores y asistentes de la educación.4. Respeta el ritmo de aprendizaje de las educandas, teniendo en cuenta el proceso de maduración y las diferentes capacidades de cada una de ellas; apoyándolas con un equipo profesional multidisciplinario.5. Acompaña a la educanda para que descubra su propia forma de aprendizaje y logre la autonomía necesaria para su crecimiento.6. Proporciona experiencias educativas conducentes a su desarrollo afectivo y al logro de aprendizajes significativos.7. Utiliza la evaluación como una instancia que permite orientar y retroalimentar las metodologías para mejorar el proceso educativo.
---	---

DIMENSION COMUNITARIA

Es un espacio donde se desarrolla la persona, se busca la verdad, y se dialogan los problemas; teniendo como fundamento a Cristo y como objetivo común acompañar y apoyar la formación de nuestras educandas, siendo testigos, modelos y animadores en la internalización de las normas, valores y actitudes para la construcción de su proyecto de vida.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<ol style="list-style-type: none">1. La comunidad del Colegio Providencia, busca establecer en torno a su misión educativa, una auténtica y efectiva comunidad entre todos sus estamentos.	<ol style="list-style-type: none">1. La comunidad religiosa anima, orienta, interpela, acompaña y apoya desde el Evangelio y el carisma Providencia todo el quehacer de la comunidad educativa.2. El equipo de Gestión coordina y anima a toda la comunidad educativa en su quehacer enseñanza-pedagógica.3. Los docentes reunidos en los diferentes departamentos reflexionan y evalúan el proceso de enseñanza aprendizaje proponiendo sugerencias para la toma de decisiones en el ámbito técnico-pedagógico.4. El consejo escolar, expresión de las diferentes comunidades, es una instancia donde los diversos estamentos se integran para apoyar el buen funcionamiento del colegio.5. El centro de alumnas, en sus diferentes niveles, acogen las inquietudes de sus pares y los otros estamentos, para generar reflexión y cambios en pro del bien común6. El centro general de padres y apoderados y los micro centros, acogen inquietudes de los padres y apoderados y demás estamentos de la Comunidad Educativa; para esforzarse por generar redes de apoyo que brinden un

<p>2. La comunidad escolar Providencia es un centro dialogante, participativo y creativo donde la verdad se construye desde lo mas profundo de cada uno de sus integrantes.</p> <p>3. La comunidad religiosa acompaña, apoya y dinamiza la vivencia del carisma Providencia formando personas con sentido comunitario, que se integren en la sociedad</p>	<p>mejoramiento en el quehacer educativo.</p> <p>7. Los asistentes de la educación con su actitud de servicio y trabajo contribuyen a la buena marcha de la comunidad educativa, en su quehacer enseñanza-pedagógica.</p> <p>1. La comunidad religiosa, preocupada de la calidad de las relaciones comunitarias, promueve el dialogo y la participación en la búsqueda de la verdad de todos sus estamentos.</p> <p>2. La comunidad educativa promueve las relaciones interpersonales entre sus diferentes miembros para que sean abiertas, calidas, sinceras, transparentes y respetuosas.</p> <p>3. Los docentes se manifiestan abiertos a acoger las inquietudes de las educandas y sus familias, promoviendo el dialogo y la reflexión.</p> <p>4. Las educandas recogen las inquietudes de sus pares y con espíritu constructivo dialogan y se apoyan en as diferentes actividades que desarrollan.</p> <p>5. Los padres y apoderados cuentan con espacios y participan de las distintas actividades de la comunidad educativa, especialmente de las tutorías, como instancias de dialogo y desarrollo personal y comunitario.</p> <p>1. La comunidad religiosa transmite su carisma y espiritualidad vinculada a la iglesia. Acompaña sacramental, doctrinal y vivencialmente a los integrantes de la</p>
---	--

y en la Iglesia ayudando a construir la civilización del amor y reinado de Dios.

4. La familia es la primera responsable de la educación integral de sus hijos intentando vivir como “iglesia domestica” para ser centro de amor y escuela de perfección en todas las realizaciones que emprende.

Comunidad Educativa para su encuentro con Cristo y la construcción del Reino.

2. Se apoya en las orientaciones pastorales de la Diócesis para la formación de la fé y la catequesis sacramental.
 3. Promueve la participación de las educandas, apoderados, docentes y asistentes de la educación, en las diferentes instancias pastorales, motivándolos a asumir la animación de alguna de ellas.
 4. Motiva a docentes y asistentes de la educación en el conocimiento y vivencia de la fé, los valores del carisma Providencia a través de un itinerario de experiencias formativas.
-
1. La familia apoya y se adhiere al Proyecto Educativo Institucional (PEI), a las líneas pastorales, a las orientaciones formativas, a las normas de convivencia y al reglamento interno.
 2. Acompaña de manera cercana y respeta el proyecto de vida y vocacional que va dilucidando su hija.
 3. Se compromete con la comunidad educativa a trabajar eclesial y socialmente por la construcción del reino de Dios para lograr estructuras sociales mas justas.
 4. Orienta y acompaña el proceso de maduración humana y cristiana de su hija, la educación afectivo-sexual, la iniciación cristiana a los sacramentos etc.
 5. Colabora con los docentes para inculcar, en su hija, el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y pastoral.
 6. Participa en el programa de tutoría familiar junto a su hija, de las otras actividades extracurriculares que organiza el colegio

<p>5. El equipo docente Providencia comprometido con la misión del colegio, es una comunidad de profesionales caracterizada por la fraternidad y la cohesión, siendo el vinculo efectivo entre las estudiantes, la familia y toda la comunidad educativa.</p> <p>6. El grupo curso el ambiente donde las educandas aprenden a vivir en comunidad y desarrollan su dimensión espiritual, formativa, académica y social.</p>	<p>como: Orientación, pastoral, deportivas, culturales y recreativas.</p> <p>7. Los padres y apoderados participan comunitariamente en los sub-centros de curso para compartir y enriquecer el proceso educativo de sus hijas.</p> <p>1. Los docentes, trabajando en equipo cultivan la fraternidad y el respeto, manifestando una actitud abierta, creativa, critica y autocrítica para ayudarse mutuamente en su crecimiento profesional y personal.</p> <p>2. El consejo de profesores es una instancia de encuentro donde se dialoga profesionalmente evaluando el rendimiento académico y la convivencia escolar, buscando nuevas estrategias para el mejor desarrollo del proceso educativo.</p> <p>3. Los profesores jefes trabajan coordinadamente con el departamento de Orientación y con el equipo de Gestión para ser más eficientes en su labor orientadora y formativa con las educandas y sus familias.</p> <p>4. El cuerpo docente manifiesta una actitud solidaria y disponibilidad generosa para participar en actividades extracurriculares, pastorales y de voluntariado en el colegio.</p> <p>1. La comunidad del grupo curso, acoge, apoya y cultiva la amistad en forma critica, autocrítica y respetuosa, estimulando así el crecimiento personal de cada una de ellas.</p>
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Se organizan y trabajan en equipo, donde cada una de sus miembros tienen una responsabilidad comunitaria que les permite participar, apoyarse y crecer juntas.3. A través del consejo de curso y orientación vivencia instancias de encuentro y reflexión para cultivar la fraternidad y el dialogo, resolver conflictos, planificar actividades o proyectos y evaluar la vida del curso.4. Son acompañadas y guiadas permanentemente por el profesor(a) jefe en sus actividades espirituales, orientadoras y extra-programáticas.5. Representadas `por sus delegadas, participan y se comprometen en las diferentes organizaciones del colegio, centro de alumnas, consejo escolar y pastoral.6. Participa y se compromete en las actividades de las diferentes áreas de la pastoral (evangelización, comunicación, cultura, deporte y recreación, solidaridad, conservación, y proyectos-finanzas) que se generen en el colegio. |
|--|---|